

## INGLESE CLASSE IV D PROGRAMMA SVOLTO PROF.SSA M. LANZONI

Introducing yourself and other people	Possessive "s", have and have got
Talking about where you are from	Adverbs of frequency, verb to be
Talking about your job	Simple present per azioni abituali
Talking about your plans (intenzioni/futuro imminente)	future with going to , want to
Talking about the past	simple past (who/what..... ?) Paradigmi verbi irregolari
Talking about your studies, places you have been to	present perfect (TUTTI GLI USI)
Comparing	comparatives
Talking about actions in progress now, arranged future	present continuous
Talking about what you'd like to do	I'd like
Expressing need	I need to
Asking for and giving directions	Could you tell me....? prepositions of place
Giving advice	You should go to...
Making requests	Could you post this?
Telling the time, expressing the date	ordinal and cardinal numbers
Suggesting and arranging to meet	Let's go to .....
Talking about the future	will per promesse, minacce, decisioni sul momento di parlare, , dopo verbi di pensiero
	present continuous per futuro programmato simple present per futuro legato a tabelle orario
Talking about problems	(I've got a headache)
Discussing a menu and ordering	(I'll have the chicken, please) Have to
Apologising	Couldn't..., had do...
Inviting someone	Why don't you / Would you like
Finding out travel information and planning a trip	Superlatives and Comparatives
Describing people	What's he/she like?
Talking about actions in progress in the past	Past Continuous
Describing houses and paying compliments	(What a nice house!)
	Article : the, a, an
	Word order (TSVOMPT) E POSIZIONE
	articoli a, an, the e aggettivi

### VOCABOLI PRINCIPALMENTE RELATIVI A :

countries, family relationships, ways of travelling (on foot, by bus), jobs, free time activities, future, present and past expressions, school subjects, adjectives describing people (physical appearance and mood), shops and places, prepositions of place, telling the time, holidays activities, food, sports, places and equipment, describing houses.

Pronunciation: Word stress and sentence stress, linking, Phonetic symbols

Nel corso dell'anno la classe ha letto un libro in inglese. La maggior parte della classe ha letto M Haddon, *The Strange Case of the Dog in the Night-Time*, Alliano ha letto *Y Generation* ( A2 easy reader), Canonica J. K. Rowlings *Harry Potter and the Philosopher s Stone*, Colmanet *Charlie and the Chocolate Factory* di R. Dahl, Nascè *The Witch of Portobello* di P. Cohello, Nela J.K Rowlings, *Harry Potter and the Chamber of Secrets*.

In laboratorio linguistico la classe ha visto in versione originale in inglese *The Terminal*, *The Emperor's Club* e *Ice Age 3*.

GLI STUDENTI

---

---

L'INSEGNANTE

---

## COMPITI DELLE VACANZE

Classe IV D

Per gli allievi **con una valutazione sufficiente o con debito formativo**:

Svolgimento delle attività dell'eserciziario consegnato dall'insegnante integrato dalla lettura di un libro di lettura semplificato

di livello A2/B1 per chi ha una valutazione sufficiente

di livello A2 per i debiti formativi).

Per gli **altri allievi almeno un testo di lettura in versione originale** se si sentono abbastanza audaci **o semplificata, di livello possibilmente B1**.

Testi in lingua originale in ordine di difficoltà progressiva:

Mark Haddon,           The Curious Case of the Dog in the Night-time.

Roald Dahl,            Charlie and the Chocolate Factory

Roald Dahl,            Matilda

Harry Potter           (a cominciare dal primo libro a scorrere, fino al terzo) oppure

Lecture facilitate di classici in ordine di difficoltà progressiva:

Daniel Defoe Robinson Crusoe                    A2 elementary Edisco ISBN9788844118068

J.Swift,            Gulliver's Travels                                A2 elementary Edisco ISBN9788844117155

Jane Austen    Pride and Prejudice                            A2/B1 Hoepli ISBN 9788820347079

O. Wilde        The Picture of Dorian Gray                    A2/B1 Hoepli ISBN 9788820347321

O. Wilde        The Picture of Dorian Gray    B1Pre-intermediate Black Cat ISBN 9788844117153

C. Bronte        J. Eyre,    B1 pre-intermediate,Black Cat ISBN9788853007742

Inoltre si consiglia vivamente di vedere qualche film in lingua inglese con sottotitoli a piacere in inglese o in italiano cominciando da cartoni animati.

I compiti estivi verranno verificati a settembre con interrogazioni scritte e/o orali.

Gli allievi con debito formativo si assicureranno di colmare le lacune grammaticali e lessicali con una sostanziale revisione del programma svolto anche sulla grammatica consigliata utilizzata durante l'anno.