

# Aritmetica Modulare

Bruno Bucciotti

February 28, 2017

## Abstract

Introduco l'aritmetica modulare per fini olimpici, cercando di abbondare con gli esempi

## 1 Introduzione

Guardate un orologio (per comodità consideriamo le 12h ignorando la differenza fra mattina e sera). Diciamo che sono le 10 e che ho un appuntamento fra 4 ore: su che numero sarà la lancetta delle ore? Sarà sul 2. Formalmente potremmo provare a scrivere  $10 + 4 = 2$ , ma dovremmo tenere conto del fatto che arrivati a contare fino a 12 dobbiamo ripartire da 0. Scriveremo allora  $10 + 4 \equiv 2 \pmod{12}$ . Si legge "dieci più quattro congruo/uguale/equivalente a due modulo dodici".

### 1.1 Esempi

$$\begin{aligned}7 + 4 &\equiv 1 \pmod{5} \\4 + 3 &\equiv 0 \pmod{7} \\6 + 4 &\equiv 0 \pmod{2} \\3 + 2 &\equiv 2 \pmod{3}\end{aligned}$$

Possiamo fare un passo indietro e parlare di  $a$  modulo  $b$  con  $a, b$  numeri interi. In questo caso la domanda equivale a: se prendo un orologio con  $b$  ore, parto da 0 e faccio passare  $a$  ore (se  $a$  è negativo mi muovo in senso antiorario), su quale ora cadrà la lancetta alla fine?

### 1.2 Esempi

$$\begin{aligned}12 &\equiv 2 \pmod{5} \\12 &\equiv 5 \pmod{7} \\-5 &\equiv 3 \pmod{8} \\8 &\equiv 0 \pmod{4}\end{aligned}$$

Morale: nelle congruenze modulo  $m$  possiamo impunemente aggiungere o sottrarre il modulo e otteniamo un insieme di valori che sono detti tutti "equivalenti modulo  $m$ ".

### 1.3 Chiarimenti

$\forall a \in \mathbb{Z}, m \in \mathbb{N}, a \equiv a \pmod{m}; (a \equiv b \pmod{m}) \Rightarrow (b \equiv a \pmod{m}); (a \equiv b \pmod{m}) \wedge b \equiv c \pmod{m} \Rightarrow (a \equiv c \pmod{m})$ . Dunque  $[2] \pmod{5} = \{2, 7, 12, -3, -8, \dots\}$  dove i numeri sono ottenuti aggiungendo o sottraendo  $m$ . Si tratta quindi di una classe di equivalenza nel senso delle relazioni. Per ognuna di queste classi vi è un **rappresentante privilegiato**, cioè quello compreso fra 0 e  $m - 1$  (estremi esclusi): questo corrisponde nel gioco di prima dell'orologio al numero effettivamente segnato dalla lancetta (fine interludio astratto). Più concretamente è importante notare la piccola ambiguità che si genera chiedendo di calcolare  $a \pmod{m}$ : si può intendere infatti sia il rappresentante privilegiato compreso fra 0 e  $m-1$ , sia l'intera classe di equivalenza. Ai fini olimpici si intenderà usualmente il primo.

### 1.4 Moduli come resti della divisione per m

Calcoliamo  $13 : 5$ : viene *2 resto 3*. Notiamo che  $13 \equiv 2 \pmod{5}$  poichè mi basta sottrarre il modulo 2 volte per passare da 13 a 2. Più in generale ho che se  $a \equiv b \pmod{m}$  e  $a \geq m$  e  $0 \leq b < m$ , cioè  $b$  è il "rappresentante privilegiato", allora  $a : m = \text{roba} + \text{rest}b$ .

## 2 Aritmetica con i moduli

Notate che  $a + b \equiv c \pmod{m}$  assomiglia a  $a + b = c$ , solo che dopo aver calcolato l'espressione a sinistra (o mentre la si calcola) si può aggiungere  $m$  a piacere. Questo ci suggerisce che dovremmo considerare espressioni più generali delle sole somme. Useremo questo fatto fondamentale per impostare qualche dimostrazione:  $a \equiv b \pmod{m} \iff a = b + k * m$  per qualche  $k$  intero. Convincetevi pensando di aggiungere/sottrarre  $m$  a destra quanto basta per far sparire il termine  $k * m$ . Esempio:  $26 \equiv 2 \pmod{3}$  e  $26 = 2 + 3 * 8$  con  $a = 26, b = 2, m = 3, k = 8$ .

### 2.1 Somme

Le abbiamo già introdotte all'inizio, ma rivediamo brevemente. Se  $a \equiv b \pmod{m}$  e  $c \equiv d \pmod{m}$  allora  $a + c \equiv b + d \pmod{m}$ . Esempio  $4 \equiv 7 \pmod{3}$  e  $10 \equiv 4 \pmod{3}$  allora  $4 + 10 \equiv 7 + 4 \pmod{3}$ , difatti  $14 \equiv 11 \pmod{3}$ . Faccio solo questa dimostrazione, poi potete provare da soli/cercare su Wikipedia. In generale se  $a \equiv b \pmod{m}$  e  $c \equiv d \pmod{m}$  ci devono essere  $k_1, k_2$  per cui  $a = b + m * k_1$  e  $c = d + m * k_2$ . Faccio la solita somma membro-a-membro e ho  $a + c = b + d + (k_1 + k_2) * m$ . Sottraendo  $m$   $k_1 + k_2$  volte ho la tesi. Notare che poichè la relazione è simmetrica ho anche che  $a + d \equiv b + c \pmod{m}$ .

Nota: D'ora innanzi se non scrivo il modulo intendete modulo generico  $m$  (lo

stesso numero per tutto il paragrafo). Se voglio parlare di moduli diversi (es mod 5 e mod 7) allora tornerò a indicarli.

## 2.2 Sottrazioni

Sono come le somme, vi faccio solo due esempi:

$$-2 \equiv 5 \pmod{7}$$

$$4 - 3 * 4 \equiv -8 \equiv 1 \pmod{9}$$

## 2.3 Prodotti

Questo è importante: oltre alle usuali regole dell'aritmetica vale la proprietà che se se avete una somma di termini e un termine è multiplo del modulo potete ucciderlo. Esempi a gogò:

$$35 + 3 \equiv 7 * 5 + 3 \equiv 3 \pmod{5}$$

$$20 + 4 \equiv 24 \equiv 4 \pmod{10}$$

$$31 \equiv 3 * 10 + 1 \equiv 1 \pmod{10}$$

$$132 \equiv 11 * 12 \equiv 0 \pmod{11}$$

Più difficile:

$$114 * 341 \equiv (44 + 70) * (350 - 9) \equiv 44 * (14 - 9) \equiv 2 * 5 \equiv 3 \pmod{7}$$

$$683 * 3093 * 382 \equiv 11 * 12 \equiv (680 + 3) * (3080 + 13) * (380 + 2) \equiv 3 * 1 * 2 \equiv 2 \pmod{4}$$

## 2.4 Interludio: Criteri di divisibilità

Fatto fondamentale: se scriviamo in base 10 il numero  $abcd$  è, formalmente,  $d + 10c + 100b + 1000a$ . Secondo fatto fondamentale: ricordando il discorso a (1.4) un numero è divisibile per  $m$  quando è congruo a 0 modulo  $m$ .

**Divisibilità per 2 e per 5** Poichè tutti i multipli di 10 sono divisibili per 2 e per 5 allora dato  $abcd = 1000a + 100b + 10c + d$  posso uccidere tutti i termini tranne  $d$ . Dunque un numero è divisibile per 2 o 5 solo se lo è la sua cifra delle unità, difatti se questa lo è allora  $d \equiv 0 \pmod{2 \text{ o } 5}$  da cui il numero iniziale è  $\equiv 0 \pmod{2 \text{ o } 5}$  e quindi è divisibile per 2 o 5.

**Divisibilità per 3**  $10 \equiv 1 \pmod{3}$   $100 \equiv 1 \pmod{3}$  ecc dunque  $abcd$  è divisibile per 3 se  $1000a + 100b + 10c + d \equiv a + b + c + d \pmod{3}$  cioè basta sommare le cifre: se la somma è divisibile per 3 allora anche il numero iniziale è divisibile per 3.

**Divisibilità per 11**  $10^k$  è equivalente a 1 mod 11 se  $k$  è pari (es:  $10^k = 1, 100, \text{ ecc}$ ). Vale -1 se  $k$  è dispari. Allora  $abcd = 10^3a + 10^2b + 10c + d \equiv d - c + b - a \pmod{11}$ . Attenzione: l'ho fatto con un numero di 4 cifre, ma in generale si somma a segni alterni (il primo positivo) dalla cifra delle unità verso sinistra, cioè unità-decine+centinaia.. Di nuovo se questa cosa è divisibile per 11 allora lo è anche il numero iniziale.

## 2.5 Teoremino sulla potenza

$(k * m + a)^b$  = tanta roba multipla di  $m + a^b$ , da cui  $(k * m + a)^b \equiv a^b$ .  
Questo si può anche scrivere  $a^u \pmod{m} = (a \pmod{m})^u$ .

**Esempi** Calcolo a mano  $7^2 \pmod{20}$ : è 9. Allora posso più facilmente calcolare  $7^6 \equiv (7^2)^3 \equiv 9^3 \equiv 81 * 9 \equiv 1 * 9 \equiv 9 \pmod{20}$ . Posso infine calcolare  $7^{14} \equiv (7^6)^2 * 7^2 \equiv 9^2 * 9 \equiv 9^3 \equiv 9 \pmod{20}$

**Primo vero esempio olimpico** Calcolare la cifra delle unità di  $66^{66}$   
Traduzione: quanto vale  $66^{66} \pmod{10}$ ? E' come chiedersi quanto sia  $(60+6)^{66} \equiv 6^{66} \pmod{10}$ . Notiamo ora che  $6 * 6 = 36 \equiv 6 \pmod{10}$ , perciò se devo fare  $6 * 6 * 6.. * 6$  66 volte ho che il prodotto dei primi 2 termini mi dà 36, che è 6 per noi. Moltiplico ancora per 6 e ancora ottengo 6, e così via riottenendo sempre 6; perciò alla fine la cifra è 6.

**Esempio più difficile** Cifra delle unità di  $44^{66}$   
Di nuovo uccido tutto dalle decine in su:  $4^{66}$ . Ora faccio i primi termini (sempre mod 10):  $4^2 = 4 * 4 \equiv 6$ ,  $4^3 = 4^2 * 4 \equiv 6 * 4 \equiv 4$ ,  $4^4 = 4 * 4 \equiv 6$ . Potremmo fare una dimostrazione per induzione (chi sa cos'è ci provi), ma per ora limitiamoci a osservare che se l'esponente è pari allora viene 6, se è dispari viene 4. 66 è pari, quindi viene 6.

## 2.6 Semplificazione

Anche questo può tornare comodo. Guardo  $4 \equiv 10 \pmod{6}$  e noto che tutti i termini sono pari: in qualche modo vorrei semplificare (attenzione: non è detto che convenga!). L'espressione equivale a dire che, per qualche k intero, vale  $4 = 10 + 6k$ . Questa la posso semplificare al volo e ottengo  $2 = 5 + 3k$ . Allora è vero che  $2 \equiv 5 \pmod{3}$ . Il ragionamento è generale e vale in qualunque caso i tre termini abbiano un divisore comune. Attenzione: se i primi due termini sono multipli di uno stesso divisore ma il modulo non lo è ho comunque una strada. Guardo  $12 \equiv 2 \pmod{5}$ . Equivale a  $12 = 2 + 5k$  che per essere vera esige che k sia pari, poichè  $5k = 12 - 2 = 2(6 - 1)$  in cui evidenzio il 2 in comune. Ma allora posso dividere per 2 il 12, il 2 e il k stesso! Allora ho che  $6 = 1 + 5k$ . Il modulo quindi non cambia!! Ho che  $6 \equiv 1 \pmod{5}$

## 3 Ciclicità nelle operazioni

Partiamo da 3 e lavoriamo in aritmetica modulo 14. Moltiplichiamo 3 per 2 tante volte: 3, 6, 12, 24=10, 20=6, 12, 24=10, ecc.. . Concretamente visto che ci sono solo 14 numeri fra 0 e 13 al massimo dopo 14 passi si ritornerà a un numero precedente e da lì si entrerà in un loop. Una cosa analoga succede anche con l'elevamento a potenza: proviamo con 3 modulo 4 e lo eleviamolo alla n con  $n \in \mathbb{N}$ :  $3^0 = 1, 3, 3^2 = 9 = 1, 3^3 = 1 * 3 = 3$ . (NB: il primo esempio in realtà è

come il secondo, solo che davanti alla potenza con esponente variabile  $n$  ho un ulteriore fattore 2). Questo ha vaste applicazioni pratiche.

### 3.1 Esercizi

I primi 2 problemi tratti da Archimede 2015, l'ultimo da Febbraio 2014 (disclaimer: non possiedo nulla di questi esercizi)

1. Qual è la 2015<sub>esima</sub> cifra dopo la virgola della scrittura decimale di  $4/7$ ?
2. Qual è la cifra delle unità di  $7^{(8^9)}$ ?
3. Qual è l'esponente del fattore "2" nella fattorizzazione del numero  $(5-1)(5^5-1)\dots(5^{5^5}-1)$  dove in ogni fattore compare ad esponente un "5" in più che nel precedente e nell'ultimo ne compaiono, come esponenti, 2014?
4. (Questo non stava in quelle 2 gare) Determinare tutti i numeri il cui quadrato finisce per "3"

Se non sapete che pesci pigliare, controllate le soluzioni sul sito delle olimpiadi!

## 4 Residui quadratici

Studiamo i quadrati perfetti (cioè quadrati di numeri naturali) modulo 4. Denotiamo con  $n$  un generico naturale, che sarà congruo a  $0, 1, 2$  o  $3 \pmod{4}$ . Allora  $n^2$  potrà essere congruo a  $0^2, 1^2, 2^2, 3^2 \pmod{4} = 0, 1, 4, 9 \equiv 0, 1, 0, 1$ . In conclusione se prendete un qualunque quadrato perfetto (ricordiamo che  $0, 1, 2, 3$  è la casistica completa per  $n$  modulo 4, sto guardando a qualunque possibilità) allora questo sarà congruo a  $0$  o a  $1 \pmod{4}$ . Non troverete mai quadrati perfetti congrui a  $2$  o  $3 \pmod{4}$ .  $0$  e  $1$  sono detti *residui quadratici* modulo 4. Naturalmente la tecnica è utile per escludere che un certo numero sia un quadrato perfetto: calcolo il numero in modulo 4 (o altro modulo, vedi sotto) e, se non è congruo a uno dei residui quadratici modulo 4, allora non è quadrato perfetto. Tuttavia non posso dire nulla se il numero passa il test! Certamente non tutti i numeri congrui a  $0$  o  $1$  modulo 4 sono quadrati perfetti, no? Altra domanda: come scelgo il modulo con cui testare il numero? Fortunatamente ci sono pochi moduli che danno risultati interessanti, quindi di solito sarà sufficiente guardare a questi:

- $n^2 \equiv 0, 1 \pmod{3}$ . Se è congruo a  $0 \pmod{3}$  allora è divisibile per 3, ma poiché è un quadrato perfetto, in realtà è divisibile anche per 9
- $n^2 \equiv 0, 1 \pmod{4}$ .  $0$  se il quadrato è pari,  $1$  se è dispari
- $n^2 \equiv 0, 1, -1 \pmod{5}$

Esempio: Esistono quadrati perfetti la cui somma delle cifre è 14? Scriviamo il quadrato perfetto usando cifre incognite:  $..dcba$  (si intende quindi il numero  $a + 10b + 100c + 1000d + ..$ ). Lo studio modulo 3 e, per lo stesso ragionamento che appare nel criterio di divisibilità per 3 (cioè che  $10, 100, 1000, .. \equiv 1 \pmod{3}$ ) ho che il quadrato perfetto è congruo a  $a + b + c + d + .. \pmod{3}$ . Ma questa non è altro che la somma delle cifre del quadrato perfetto, che è 14 per ipotesi; dunque il quadrato perfetto è congruo a  $14 \equiv 2 \pmod{3}$ . Ma ora sappiamo che nessun quadrato perfetto può essere congruo a  $2 \pmod{3}$ , dunque un tale quadrato perfetto non esiste. Per completezza, calcolando a computer, 1444 (somma cifre è 13) è congruo a  $1 \pmod{3}$ .

Esercizio sfida: Esistono esempi di quadrati perfetti la cui somma delle cifre è 12 o 15? (Hint: aiuta ragionare sulla divisibilità per 9.)